

**PLAN PRACY ZESPOŁU MATEMATYCZNO- PRZYRODNICZEGO  
PRZY ZESPOLE SZKOLNO –PRZEDSZKONYM NR3 W ROGOWIE OPOLSKIM NA ROK SZKOLNY 2025/2026**

1. W skład zespołu matematyczno - przyrodniczego wchodzi:

mgr Agata Knysz – nauczyciel matematyki – Przewodnicząca  
mgr Anna Jankowiak - nauczyciel matematyki  
mgr Lidia Marecka –nauczyciel przyrody, geografii  
mgr Małgorzata Steglańska– nauczyciel biologii  
mgr Ewa Broniszewska– nauczyciel chemii

2. Cele zespołu :

1. samokształcenie i doskonalenie warsztatu pracy,
2. uzupełnienie posiadanej wiedzy merytorycznej, dydaktycznej, wychowawczej,
3. poprawa procesu nauczania i uczenia,
4. motywowanie uczniów do nauki,
5. kształcenie umiejętności i rozwijanie talentów uczniowskich,
6. samokształcenie i doskonalenie warsztatu pracy nauczycieli, doskonalenie zawodowe,
7. doskonalenie umiejętności komunikacji, rozwijanie współpracy w zespole, wzajemna akceptacja, tolerancja, szacunek, empatia i życzliwość.

3. Plan działań :

Lp.	Zadanie	Forma realizacji	Termin
1.	Opracowanie rocznego planu pracy zespołu.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Wybór zadań będących podstawą opracowania planu i ich przydział członkom zespołu.</li> <li>• Stworzenie planu działań ukierunkowanego na polepszenia wyników egzaminu ósmoklasisty.</li> <li>• Zatwierdzenie planu pracy zespołu na dany rok szkolny.</li> </ul>	<p>wg potrzeb wrzesień – paźdz 2025</p> <p>wrzesień 2025</p>
2.	Przygotowanie dokumentacji procesu nauczania.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aktualizacja planów wynikowych zgodnie z aktualnymi programami.</li> <li>• Doskonalenie przedmiotowych systemów oceniania(PSO), spójnych dla bloku przedmiotów matematyczno – przyrodniczych.</li> <li>• Analiza zmian w podstawach programowych wprowadzonych w roku 2025</li> <li>• Dokumentacja wniosku do nagrody dyrektora</li> </ul>	<p>Wrzesień- październik 2025r.</p>

3.	Diagnozowanie osiągnięć uczniów.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Systematyczne kontrolowanie wiadomości i umiejętności uczniów.</li> <li>• Organizacja zajęć pozalekcyjnych: <ul style="list-style-type: none"> <li>○ praca z uczniem mającym trudności w nauce – zajęcia wyrównawcze</li> <li>○ praca z uczniem o specjalnych potrzebach edukacyjnych - zajęcia wyrównawcze, zajęcia korekcyjno - kompensacyjne i nauczanie indywidualne.</li> <li>○ praca z uczniem zdolnym – koła zainteresowań.</li> </ul> </li> <li>• Wykorzystanie programów komputerowych w nauczaniu przedmiotów matematyczno – przyrodniczych.</li> </ul>	cały rok
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Analiza wyników egzaminu po klasie 8 z wcześniejszego roku i wyciągnięcie wniosków do dalszej pracy</li> <li>• Analiza przeprowadzonych wewnątrzszkolnych diagnoz nauczania w klasie IV i VIII</li> </ul>	Wrzesień 2025
		<p>Organizowanie konkursów przedmiotowych.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Przygotowywanie uczniów do konkursów pozaszkolnych.</li> <li>• Przeprowadzenie szkolnych etapów konkursów przedmiotowych</li> <li>• Udział w etapach miejsko- gminnym konkursów przedmiotowych</li> <li>• Praca w zespole konkursowym - Wojewódzkich Konkursów Przedmiotowych - etap miejsko-gminny</li> <li>• Przeprowadzenie Międzynarodowego Konkursu Kangur Matematyczny</li> <li>• przygotowanie i przeprowadzenie konkursu Trzymaj formę</li> <li>• Przygotowanie uczniów do Powiatowego Konkursu Matematycznego im. T.Knysza</li> <li>• Udział w komisji konkursowej Powiatowego Konkursu Matematycznego im. T. Knysza</li> </ul>	wrzesień – listopad2025 październik-listopad 2025 styczeń 2026 styczeń 2026 marzec 2026 maj 2026 czerwiec2026
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Przeprowadzenie próbnych egzaminów po klasie 8 i ich analiza: <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Operon</li> <li>○ gwo</li> <li>○ CKE</li> <li>○ SNM</li> </ul> </li> </ul>	grudzień 2025 Październik i marzec 2026 Styczeń 2026
		Przygotowanie uczniów do państwowego egzaminu klas ósmych	Cały rok szkolny

4.	Wymiana doświadczeń w zakresie metodyki, wychowania oraz całego procesu dydaktycznego.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Wspólne omawianie zagadnień z opanowaniem, których uczniowie mają trudności.</li> <li>• Dzielenie się spostrzeżeniami na temat stosowanych metod nauczania oraz negatywnych zjawisk w procesie dydaktycznym.</li> <li>• Dzielenie się doświadczeniami i uwagami wyniesionymi z udziału w różnych formach doskonalenia, w tym ze spotkań metodycznych.</li> </ul>	cały rok  cały rok  cały rok
5	Organizacja akcji zachęcających do nauki przedmiotów matematyczno - przyrodniczych	Organizacja dni <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tabliczki mnożenia</li> <li>• Liczby <math>\Pi</math></li> <li>• Dzień ziemi</li> <li>• Światowy dzień matematyki</li> <li>• Dzień wody</li> <li>• Dzień zdrowego kręgosłupa</li> <li>• Warsztaty pierwszej pomocy przedmedycznej</li> </ul> Organizacja działań w ramach programu „TRZYMAJ FORMĘ”	30 wrzesień 2025 14 marca 2026 21 marca 2026 12 marca 2026  Luty- kwiecień 2026  Cały rok
6.	Analiza osiągnięć uczniów klasy IV -.VIII	1. Wybór zadań sprawdzających opanowanie materiału. 2. Przeprowadzenie diagnoz i wyciągnięcie wniosków 3. Analiza próbnych egzaminów klasy 8 i wdrożenie zmian w obszarach deficytowych 3. Omówienie wyników, analiza i wnioski do dalszej pracy.	maj 2026 maj – czerwiec 2026 grudzień - kwiecień Czerwiec 2026
7	Wybór programów nauczania oraz podręczników na następny rok szkolny.	1. Ewaluacja programów nauczania. 2. Opracowanie szkolnego zestawu programów nauczania i podręczników na rok szkolny 2026/2027	Czerwiec 2026
8.	Podsumowanie pracy zespołu w danym roku szkolnym.	1. Podsumowanie pracy całorocznej. 2. Opracowanie wniosków do dalszych działań.	Czerwiec 2026