WYMAGANIA EDUKACYJNE NIEZBĘDNE DO UZYSKANIA POSZCZEGÓLNYCH ŚRÓDROCZNYCH I ROCZNYCH OCEN KLASYFIKACYJNYCH Z JĘZYKA ANGIELSKIEGO W KLASIE IV

	Cel kształcenia według PODSTAWY PROGRAMOWEJ	OCENA BARDZO DOBRA	OCENA DOBRA	OCENA DOSTATECZNA	OCENA DOPUSZCZAJĄCA
1.	**ZNAJOMOŚĆ ŚRODKÓW JĘZYKOWYCH - SŁOWNICTWO**	Uczeń poprawnie stosuje cały poznany zakres słownictwa: - wymienia członków rodziny, przymiotniki określające wygląd osoby i uczucia, - wymienia części garderoby, wyrażenia związane z opisem pogody, nazwy miesięcy i daty, - wymienia sporty i zainteresowania i tworzy zdania z czasownikami dynamicznymi (action verbs), - wymienia czynności codzienne i nazwy instrumentów, - wymienia czynności wykonywane regularnie, określa pory dnia i godziny, - wymienia środki transportu i artykuły żywnościowe, - wymienia przedmioty w pokoju, potrafi określić do kogo należą (używa rzeczowników w dopełniaczu), - wymienia obiekty w mieście i atrakcje w wesołym miasteczku.	Uczeń w większości poprawnie stosuje wiele wyrażeń z zakresu słownictwa: - wymienia członków rodziny, przymiotniki określające wygląd osoby i uczucia, - wymienia części garderoby, wyrażenia związane z opisem pogody, nazwy miesięcy i daty, - wymienia sporty i zainteresowania i tworzy zdania z czasownikami dynamicznymi (action verbs), - wymienia czynności codzienne i nazwy instrumentów, - wymienia czynności wykonywane regularnie, określa pory dnia i godziny, - wymienia środki transportu i artykuły żywnościowe, - wymienia przedmioty w pokoju, potrafi określić do kogo należą (używa rzeczowników w dopełniaczu), - wymienia obiekty w mieście i atrakcje w wesołym miasteczku.	Uczeń, popełniając dość liczne błędy, stosuje część wyrażeń z zakresu słownictwa: - wymienia członków rodziny, przymiotniki określające wygląd osoby i uczucia, - wymienia części garderoby, wyrażenia związane z opisem pogody, nazwy miesięcy i daty, - wymienia sporty i zainteresowania i tworzy zdania z czasownikami dynamicznymi (action verbs), - wymienia czynności codzienne i nazwy instrumentów, - wymienia czynności wykonywane regularnie, określa pory dnia i godziny, - wymienia środki transportu i artykuły żywnościowe, - wymienia przedmioty w pokoju, potrafi określić do kogo należą (używa rzeczowników w dopełniaczu), - wymienia obiekty w mieście i atrakcje w wesołym miasteczku.	Uczeń posługuje się ograniczonym słownictwem obejmującym: - wymienia członków rodziny, przymiotniki określające wygląd osoby i uczucia, - wymienia części garderoby, wyrażenia związane z opisem pogody, nazwy miesięcy i daty, - wymienia sporty i zainteresowania i tworzy zdania z czasownikami dynamicznymi (action verbs), - wymienia czynności codzienne i nazwy instrumentów, - wymienia czynności wykonywane regularnie, określa pory dnia i godziny, - wymienia środki transportu i artykuły żywnościowe, - wymienia przedmioty w pokoju, potrafi określić do kogo należą (używa rzeczowników w dopełniaczu), - wymienia obiekty w mieście i atrakcje w wesołym miasteczku.
2.	**ZNAJOMOŚĆ ŚRODKÓW JĘZYKOWYCH - GRAMATYKA**	Uczeń tworzy poprawne lub niemal poprawne zdania oznajmujące, pytające i przeczące z użyciem: - czasownika *be*, - czasownika *can*, - czasownika *have got*, - w czasie *present continuous,* - w czasie *present simple* z użyciem przysłówków częstotliwości: *always, often* etc. oraz z czasownikami *love, like, hate,* - form *this, that, these, those* oraz przymiotników dzierżawczych, - form *there is/ there are* oraz przyimkami miejsca	Uczeń tworzy (popełniając nieliczne błędy) zdania oznajmujące, pytające i przeczące z użyciem: - czasownika *be*, - czasownika *can*, - czasownika *have got*, - w czasie *present continuous,* - w czasie *present simple* z użyciem przysłówków częstotliwości: *always, often* etc. oraz z czasownikami *love, like, hate,* - form *this, that, these, those* oraz przymiotników dzierżawczych, - form *there is/ there are* oraz przyimkami miejsca.	Uczeń tworzy (popełniając liczne błędy) zdania oznajmujące, pytające i przeczące z użyciem: - czasownika *be*, - czasownika *can*, - czasownika *have got*, - w czasie *present continuous,* - w czasie *present simple* z użyciem przysłówków częstotliwości: *always, often* etc. oraz z czasownikami *love, like, hate,* - form *this, that, these, those* oraz przymiotników dzierżawczych, - form *there is/ there are* oraz przyimkami miejsca.	Uczeń tworzy (popełniając bardzo liczne błędy) zdania oznajmujące, pytające i przeczące z użyciem: - czasownika *be*, - czasownika *can*, - czasownika *have got*, - w czasie *present continuous,* - w czasie *present simple* z użyciem przysłówków częstotliwości: *always, often* etc. oraz z czasownikami *love, like, hate,* - form *this, that, these, those* oraz przymiotników dzierżawczych, - form *there is/ there are* oraz przyimkami miejsca.
3.	**ROZUMIENIE WYPOWIEDZI PISEMNEJ**	Uczeń bez trudu określa główną myśl tekstu oraz znajduje określone informacje w tekstach: - stanowiących opisy osób i ich uczuć oraz specjalnych okazji. - stanowiących wpisy na blogu na temat mody i ubrań noszonych w różnych warunkach pogodowych, - stanowiących wpisy na blogu na temat	Uczeń na ogół poprawnie określa główną myśl tekstu oraz znajduje określone informacje w tekstach: - stanowiących opisy osób i ich uczuć oraz specjalnych okazji, - stanowiących wpisy na blogu na temat mody i ubrań noszonych w różnych warunkach pogodowych,	Uczeń z pewną trudnością określa główną myśl tekstu oraz znajduje określone informacje w tekstach: - stanowiących opisy osób i ich uczuć oraz specjalnych okazji. - stanowiących wpisy na blogu na temat mody i ubrań noszonych w różnych warunkach pogodowych,	Uczeń z trudem określa główną myśl tekstu oraz znajduje określone informacje w tekstach: - stanowiących opisy osób i ich uczuć oraz specjalnych okazji. - stanowiących wpisy na blogu na temat mody i ubrań noszonych w różnych warunkach pogodowych,

		różnych osób i ich zainteresowań, - opisujących czynności codzienne, - opisujących czynności codzienne wykonywane regularnie, - dotyczących diety i zdrowego żywienia, - dotyczących atrakcji w wesołym miasteczku. Na podstawie przeczytanego tekstu potrafi poprawnie wskazać obrazek lub wyraz, połączyć części zdań, zaznaczyć zdania prawdziwe i fałszywe i odpowiedzieć na pytania, dopasować wyrażenie, uzupełnić zdania i odgadnąć, która osoba jest opisywana, odpowiedzieć na pytania oraz zaznaczyć zdania prawdziwe i fałszywe, uzupełnić luki w tekście, opracować ankietę dotyczącą zdrowej diety i odpowiedzieć na pytania ankiety.	- stanowiących wpisy na blogu na temat różnych osób i ich zainteresowań, - opisujących czynności codzienne, - opisujących czynności codzienne wykonywane regularnie, - dotyczących diety i zdrowego żywienia, - dotyczących atrakcji w wesołym miasteczku. Na podstawie przeczytanego tekstu potrafi poprawnie wskazać obrazek lub wyraz, połączyć części zdań, zaznaczyć zdania prawdziwe i fałszywe i odpowiedzieć na pytania, dopasować wyrażenie, uzupełnić zdania i odgadnąć, która osoba jest opisywana, odpowiedzieć na pytania oraz zaznaczyć zdania prawdziwe i fałszywe, uzupełnić luki w tekście, opracować ankietę dotyczącą zdrowej diety i odpowiedzieć na pytania ankiety.	- stanowiących wpisy na blogu na temat różnych osób i ich zainteresowań, - opisujących czynności codzienne, - opisujących czynności codzienne wykonywane regularnie, - dotyczących diety i zdrowego żywienia, - dotyczących atrakcji w wesołym miasteczku. Na podstawie przeczytanego tekstu potrafi poprawnie wskazać obrazek lub wyraz, połączyć części zdań, zaznaczyć zdania prawdziwe i fałszywe i odpowiedzieć na pytania, dopasować wyrażenie, uzupełnić zdania i odgadnąć, która osoba jest opisywana, odpowiedzieć na pytania oraz zaznaczyć zdania prawdziwe i fałszywe, uzupełnić luki w tekście, opracować ankietę dotyczącą zdrowej diety i odpowiedzieć na pytania ankiety.	- stanowiących wpisy na blogu na temat różnych osób i ich zainteresowań, - opisujących czynności codzienne, - opisujących czynności codzienne wykonywane regularnie, - dotyczących diety i zdrowego żywienia, - dotyczących atrakcji w wesołym miasteczku. Na podstawie przeczytanego tekstu potrafi poprawnie wskazać obrazek lub wyraz, połączyć części zdań, zaznaczyć zdania prawdziwe i fałszywe i odpowiedzieć na pytania, dopasować wyrażenie, uzupełnić zdania i odgadnąć, która osoba jest opisywana, odpowiedzieć na pytania oraz zaznaczyć zdania prawdziwe i fałszywe, uzupełnić luki w tekście, opracować ankietę dotyczącą zdrowej diety i odpowiedzieć na pytania ankiety.
4.	**ROZUMIENIE WYPOWIEDZI ZE SŁUCHU**	Uczeń, nie popełniając większych błędów językowych, określa główną myśl wypowiedzi oraz znajduje w nagraniu informacje dotyczące: - opisu osób, krajów i języków używanych na świecie, - prac projektowych dzieci i opisu ubrań, - różnych zainteresowań, - wysłuchanej rozmowy telefonicznej oraz wypowiedzi dotyczących spędzania wolnego czasu, - organizacji dnia, - rzeczy będących w posiadaniu, - miasta i znajdujących się w nich obiektów. Na podstawie wysłuchanej wypowiedzi, nie popełniając większych błędów,uczeń potrafi wskazać właściwe odpowiedzi, odpowiednie ilustracje, odpowiedzieć na pytania zadane po polsku i po angielsku, zaznaczyć zdania prawdziwe i fałszywe, połączyć i uzupełnić wyrażenia i uzupełnić zestawienie, odpowiedzieć na pytania i uszeregować zdania w odpowiedniej kolejności, określić główną myśl wypowiedzi oraz wyszukać szczegółowe informacje.	Uczeń, popełniając niewielkie błędy językowe, określa główną myśl wypowiedzi oraz znajduje w nagraniu informacje dotyczące: - opisu osób, krajów i języków używanych na świecie, - prac projektowych dzieci i opisu ubrań, - różnych zainteresowań, - wysłuchanej rozmowy telefonicznej oraz wypowiedzi dotyczących spędzania wolnego czasu, - organizacji dnia, - rzeczy będących w posiadaniu, - miasta i znajdujących się w nich obiektów. Na podstawie wysłuchanej wypowiedzi, popełniając nieliczne błędy językowe, uczeń potrafi wskazać właściwe odpowiedzi, odpowiednie ilustracje, odpowiedzieć na pytania zadane po polsku i po angielsku, zaznaczyć zdania prawdziwe i fałszywe, połączyć i uzupełnić wyrażenia i uzupełnić zestawienie, odpowiedzieć na pytania i uszeregować zdania w odpowiedniej kolejności, określić główną myśl wypowiedzi oraz wyszukać szczegółowe informacje.	Uczeń, z pewną trudnością, określa główną myśl wypowiedzi oraz znajduje w nagraniu informacje dotyczące: - opisu osób, krajów i języków używanych na świecie, - prac projektowych dzieci i opisu ubrań, - różnych zainteresowań, - wysłuchanej rozmowy telefonicznej oraz wypowiedzi dotyczących spędzania wolnego czasu, - organizacji dnia, - rzeczy będących w posiadaniu, - miasta i znajdujących się w nich obiektów. Na podstawie wysłuchanej wypowiedzi, popełniając liczne błędy, uczeń potrafi wskazać właściwe odpowiedzi, odpowiednie ilustracje, odpowiedzieć na pytania zadane po polsku i po angielsku, zaznaczyć zdania prawdziwe i fałszywe, połączyć i uzupełnić wyrażenia i uzupełnić zestawienie, odpowiedzieć na pytania i uszeregować zdania w odpowiedniej kolejności, określić główną myśl wypowiedzi oraz wyszukać szczegółowe informacje.	Uczeń, z dużą trudnością, określa główną myśl wypowiedzi oraz znajduje w nagraniu informacje dotyczące: - opisu osób, krajów i języków używanych na świecie, - prac projektowych dzieci i opisu ubrań, - różnych zainteresowań, - wysłuchanej rozmowy telefonicznej oraz wypowiedzi dotyczących spędzania wolnego czasu, - organizacji dnia, - rzeczy będących w posiadaniu, - miasta i znajdujących się w nich obiektów. Na podstawie wysłuchanej wypowiedzi, popełniając bardzo liczne błędy, uczeń potrafi wskazać właściwe odpowiedzi, odpowiednie ilustracje, odpowiedzieć na pytania zadane po polsku i po angielsku, zaznaczyć zdania prawdziwe i fałszywe, połączyć i uzupełnić wyrażenia i uzupełnić zestawienie, odpowiedzieć na pytania i uszeregować zdania w odpowiedniej kolejności, określić główną myśl wypowiedzi oraz wyszukać szczegółowe informacje.

5.	**PISANIE I REAGOWANIE W FORMIE PISEMNEJ**	Uczeń, nie popełniając większych błędów oraz stosując właściwą formę i styl wypowiedzi: - odpowiada na pytania dotyczące opisu osoby i specjalnej okazji, tworzy poprawny opis specjalnej okazji w oparciu o model, opisuje swój dzień i swoje odczucia w tym dniu, - odpowiada na pytania dotyczące różnych części garderoby, tworzy poprawny opis ubrań noszonych w różnych porach roku, - odpowiada na pytania dotyczące różnych zainteresowań, tworzy poprawny wpis na blogu na temat zainteresowań kolegów, - odpowiada na pytania dotyczące czynności codziennych i opisuje typowy dzień z życia kolegi, - odpowiada na pytania dotyczące czynności codziennych powtarzanych regularnie, opisuje swój typowy tydzień, - odpowiada na pytania dotyczące jedzenia i kupowanych produktów żywnościowycch, opracowuje ankietę na temat zdrowego odżywiania się, - na pytania dotyczące przedmiotów znajdujących się w pokoju, opisuje pokoje, tworzy opisowy plan swojej wymarzonej sypialni, - odpowiada na pytania dotyczące obiektów znajdujących się w mieście i atrakcji w wesołym miasteczku, planuje i zapisuje wiadomości tekstowe o wesołym miasteczku.	Uczeń, popełniając niewielkie błędy językowe, nie wpływające na zrozumienie wypowiedzi oraz stosując w miarę właściwą formę i styl wypowiedzi: - odpowiada na pytania dotyczące opisu osoby i specjalnej okazji, tworzy poprawny opis specjalnej okazji w oparciu o model, opisuje swój dzień i swoje odczucia w tym dniu, - odpowiada na pytania dotyczące różnych części garderoby, tworzy poprawny opis ubrań noszonych w różnych porach roku, - odpowiada na pytania dotyczące różnych zainteresowań, tworzy poprawny wpis na blogu na temat zainteresowań kolegów, - odpowiada na pytania dotyczące czynności codziennych i opisuje typowy dzień z życia kolegi, - odpowiada na pytania dotyczące czynności codziennych powtarzanych regularnie, opisuje swój typowy tydzień, - odpowiada na pytania dotyczące jedzenia i kupowanych produktów żywnościowycch, opracowuje ankietę na temat zdrowego odżywiania się, - na pytania dotyczące przedmiotów znajdujących się w pokoju, opisuje pokoje, tworzy opisowy plan swojej wymarzonej sypialni, - odpowiada na pytania dotyczące obiektów znajdujących się w mieście i atrakcji w wesołym miasteczku, planuje i zapisuje wiadomości tekstowe o wesołym miasteczku.	Uczeń, popełniając błędy językowe, które w niewielkim stopniu wpływają na właściwe zrozumienie wypowiedzi oraz stosując częściowo właściwą formę i styl: - odpowiada na pytania dotyczące opisu osoby i specjalnej okazji, tworzy poprawny opis specjalnej okazji w oparciu o model, opisuje swój dzień i swoje odczucia w tym dniu, - odpowiada na pytania dotyczące różnych części garderoby, tworzy poprawny opis ubrań noszonych w różnych porach roku, - odpowiada na pytania dotyczące różnych zainteresowań, tworzy poprawny wpis na blogu na temat zainteresowań kolegów, - odpowiada na pytania dotyczące czynności codziennych i opisuje typowy dzień z życia kolegi, - odpowiada na pytania dotyczące czynności codziennych powtarzanych regularnie, opisuje swój typowy tydzień, - odpowiada na pytania dotyczące jedzenia i kupowanych produktów żywnościowycch, opracowuje ankietę na temat zdrowego odżywiania się, - na pytania dotyczące przedmiotów znajdujących się w pokoju, opisuje pokoje, tworzy opisowy plan swojej wymarzonej sypialni, - odpowiada na pytania dotyczące obiektów znajdujących się w mieście i atrakcji w wesołym miasteczku, planuje i zapisuje wiadomości tekstowe o wesołym miasteczku.	- Uczeń, popełniając błędy językowe, które w znacznym stopniu wpływają na właściwe zrozumienie wypowiedzi, nie zachowując właściwej formy i stylu: - odpowiada na pytania dotyczące opisu osoby i specjalnej okazji, tworzy poprawny opis specjalnej okazji w oparciu o model, opisuje swój dzień i swoje odczucia w tym dniu, - odpowiada na pytania dotyczące różnych części garderoby, tworzy poprawny opis ubrań noszonych w różnych porach roku, - odpowiada na pytania dotyczące różnych zainteresowań, tworzy poprawny wpis na blogu na temat zainteresowań kolegów, - odpowiada na pytania dotyczące czynności codziennych i opisuje typowy dzień z życia kolegi, - odpowiada na pytania dotyczące czynności codziennych powtarzanych regularnie, opisuje swój typowy tydzień, - odpowiada na pytania dotyczące jedzenia i kupowanych produktów żywnościowycch, opracowuje ankietę na temat zdrowego odżywiania się, - na pytania dotyczące przedmiotów znajdujących się w pokoju, opisuje pokoje, tworzy opisowy plan swojej wymarzonej sypialni, - odpowiada na pytania dotyczące obiektów znajdujących się w mieście i atrakcji w wesołym miasteczku, planuje i zapisuje wiadomości tekstowe o wesołym miasteczku.

6.	**MÓWIENIE I REAGOWANIE W FORMIE USTNEJ**	Uczeń, nie popełniając większych błędów, swobodnie i poprawnie: - prowadzi rozmowę przedstawiając się, opisując cechy innych osób, wymieniając podstawowe informacje i podając numery telefonu. Chętnie uczestniczy w grach polegających na: powtarzaniu zdań oraz: wskazywaniu osób na podstawie ustnych wskazówek kolegów, odgadywaniu dat urodzin, powtarzaniu zdań, wskazywaniu podobieństw w zakresie umiejętności, odgadywaniu nazw instrumentów, odgadywaniu narysowanych przez kolegów czynności codziennych, odgadywaniu narysowanych przez kolegów produktów żywnościowych, powtarzaniu i przekazywaniu szeptem zdań powiedzianych przez kolegów, opisywaniu miejsc i odgadywaniu, o jakie miejsce chodzi, - prowadzi rozmowę na temat ubrań, pogody i przedmiotów w klasie, podaje czas i daty, - prowadzi rozmowę na temat sportów i zainteresowań oraz rzeczy, które umie i nie umie robić, - prowadzi prostą rozmowę telefoniczną, - prowadzi rozmowę na temat czynności codziennych, - prowadzi rozmowę na temat czynności codziennych wykonywanych regularnie, - prowadzi wywiad i odpowiada na pytania na temat różnych czynności oraz zakupów, odgrywa scenkę zakupów w sklepie, - pyta i odpowiada na pytania dotyczące posiadanych przedmiotów i wskazuje, które przedmioty wymienione są także przez kolegów, - pyta i odpowiada na pytania dotyczące mapy miasta i obiektów w mieście, prosi o wskazanie drogi i udziela wskazówek. Ewentualne błędy nie zaburzają komunikacji.	Uczeń, popełniając niewielkie błędy językowe, niewpływające na rozumienie wypowiedzi: - prowadzi rozmowę przedstawiając się, opisując cechy innych osób, wymieniając podstawowe informacje i podając numery telefonu. Chętnie uczestniczy w grach polegających na: powtarzaniu zdań oraz: wskazywaniu osób na podstawie ustnych wskazówek kolegów, odgadywaniu dat urodzin, powtarzaniu zdań, wskazywaniu podobieństw w zakresie umiejętności, odgadywaniu nazw instrumentów, odgadywaniu narysowanych przez kolegów czynności codziennych, odgadywaniu narysowanych przez kolegów produktów żywnościowych, powtarzaniu i przekazywaniu szeptem zdań powiedzianych przez kolegów, opisywaniu miejsc i odgadywaniu, o jakie miejsce chodzi, - prowadzi rozmowę na temat ubrań, pogody i przedmiotów w klasie, podaje czas i daty, - prowadzi rozmowę na temat sportów i zainteresowań oraz rzeczy, które umie i nie umie robić, - prowadzi prostą rozmowę telefoniczną, - prowadzi rozmowę na temat czynności codziennych, - prowadzi rozmowę na temat czynności codziennych wykonywanych regularnie, - prowadzi wywiad i odpowiada na pytania na temat różnych czynności oraz zakupów, odgrywa scenkę zakupów w sklepie, - pyta i odpowiada na pytania dotyczące posiadanych przedmiotów i wskazuje, które przedmioty wymienione są także przez kolegów, - pyta i odpowiada na pytania dotyczące mapy miasta i obiektów w mieście, prosi o wskazanie drogi i udziela wskazówek. Nieliczne błędy na ogół nie zaburzają komunikacji.	Uczeń, popełniając błędy językowe, które w niewielkim stopniu wpływają na właściwe zrozumienie wypowiedzi: - prowadzi rozmowę przedstawiając się, opisując cechy innych osób, wymieniając podstawowe informacje i podając numery telefonu. Chętnie uczestniczy w grach polegających na: powtarzaniu zdań oraz: wskazywaniu osób na podstawie ustnych wskazówek kolegów, odgadywaniu dat urodzin, powtarzaniu zdań, wskazywaniu podobieństw w zakresie umiejętności, odgadywaniu nazw instrumentów, odgadywaniu narysowanych przez kolegów czynności codziennych, odgadywaniu narysowanych przez kolegów produktów żywnościowych, powtarzaniu i przekazywaniu szeptem zdań powiedzianych przez kolegów, opisywaniu miejsc i odgadywaniu, o jakie miejsce chodzi, - prowadzi rozmowę na temat ubrań, pogody i przedmiotów w klasie, podaje czas i daty, - prowadzi rozmowę na temat sportów i zainteresowań oraz rzeczy, które umie i nie umie robić, - prowadzi prostą rozmowę telefoniczną, - prowadzi rozmowę na temat czynności codziennych, - prowadzi rozmowę na temat czynności codziennych wykonywanych regularnie, - prowadzi wywiad i odpowiada na pytania na temat różnych czynności oraz zakupów, odgrywa scenkę zakupów w sklepie, - pyta i odpowiada na pytania dotyczące posiadanych przedmiotów i wskazuje, które przedmioty wymienione są także przez kolegów, - pyta i odpowiada na pytania dotyczące mapy miasta i obiektów w mieście, prosi o wskazanie drogi i udziela wskazówek. Dosć liczne błędy częściowo zaburzają komunikację.	Uczeń, popełniając błędy językowe, które w znacznym stopniu wpływają na właściwe zrozumienie wypowiedzi: - prowadzi rozmowę przedstawiając się, opisując cechy innych osób, wymieniając podstawowe informacje i podając numery telefonu. Chętnie uczestniczy w grach polegających na: powtarzaniu zdań oraz: wskazywaniu osób na podstawie ustnych wskazówek kolegów, odgadywaniu dat urodzin, powtarzaniu zdań, wskazywaniu podobieństw w zakresie umiejętności, odgadywaniu nazw instrumentów, odgadywaniu narysowanych przez kolegów czynności codziennych, odgadywaniu narysowanych przez kolegów produktów żywnościowych, powtarzaniu i przekazywaniu szeptem zdań powiedzianych przez kolegów, opisywaniu miejsc i odgadywaniu, o jakie miejsce chodzi, - prowadzi rozmowę na temat ubrań, pogody i przedmiotów w klasie, podaje czas i daty, - prowadzi rozmowę na temat sportów i zainteresowań oraz rzeczy, które umie i nie umie robić, - prowadzi prostą rozmowę telefoniczną, - prowadzi rozmowę na temat czynności codziennych, - prowadzi rozmowę na temat czynności codziennych wykonywanych regularnie, - prowadzi wywiad i odpowiada na pytania na temat różnych czynności oraz zakupów, odgrywa scenkę zakupów w sklepie, - pyta i odpowiada na pytania dotyczące posiadanych przedmiotów i wskazuje, które przedmioty wymienione są także przez kolegów, - pyta i odpowiada na pytania dotyczące mapy miasta i obiektów w mieście, prosi o wskazanie drogi i udziela wskazówek. Liczne błędy znacznie zaburzają komunikację.

OCENA CELUJĄCA:

- spełnia wszystkie wymagania edukacyjne na ocenę bardzo dobrą, a niektóre z nich w szczególny sposób (widać w nich ogromny wkład pracy i zaangażowanie),
- opanował zakres wiedzy i umiejętności w bardzo wysokim stopniu – otrzymał oceny celujące z testów (przewidziane po każdym dziale tematycznym), a większość jego pozostałych ocen to, oprócz ocen bardzo dobrych, oceny celujące,
- w ciągu całego roku szkolnego nie otrzymał ani jednej oceny niedostatecznej oraz dopuszczającej,
- posiada umiejętność praktycznego wykorzystania zdobytej wiedzy, biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami i umiejętnościami, proponuje rozwiązania nietypowe,
- rozwija swoją wiedzę i umiejętności podejmując dodatkowe zadania (np. prace projektowe),
- w miarę możliwości bierze udział w konkursach językowych, chętnie bierze udział w dodatkowych, nieobowiązkowych zadaniach,
- wykazuje się bardzo dużą aktywnością i samodzielnym myśleniem na lekcjach.